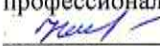
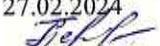
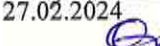


<p>РАССМОТРЕНО на заседаниях экзаменационных комиссий ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» для проведения вступительных испытаний лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>протоколы (Курган) № 1 от 27.02.2024 г. № 1 от 27.02.2024 г.</p> <p>протоколы (Куртамыш) № 1 от 28.02.2024 г. № 1 от 28.02.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО:</p> <p>Председатели экзаменационных комиссий ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» для проведения вступительных испытаний лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p> Шмакова Н.А. 27.02.2024</p> <p> Пермякова М.В. 27.02.2024</p> <p> Ширяева О.А. 28.02.2024 г.</p> <p> Суханов Р.Н. 28.02.2024 г.</p>
--	--

ПРОГРАММА

вступительных испытаний профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных физических или психологических качеств

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных физических или психологических качеств (далее – Программа) предназначена для лиц, поступающих в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и его Куртамышский филиал, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим специальностям:

Специальность	Вид вступительного испытания
44.02.01 Дошкольное образование	психологическое
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
49.02.01 Физическая культура	физическое
44.02.03 Педагогика дополнительного образования ¹	

Целью проведения вступительного испытания является определение практической подготовленности абитуриента к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1. Порядок, условия проведения вступительных испытаний профессиональной направленности

1.1. Вступительное испытание при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования, требующим наличия у поступающих определенных физических или психологических качеств, проводится в следующих формах:

Специальность	Форма проведения вступительного испытания
44.02.01 Дошкольное образование	тестирование (на компьютере)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
49.02.01 Физическая культура	сдача нормативов

¹ Направленность вида деятельности по преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно-оздоровительная деятельность.

1.2. Вступительное испытание по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании организуется и проводится в течение одного или нескольких дней, в зависимости от количества поданных заявлений на указанные специальности, в компьютерном классе.

Для проведения вступительного испытания формируются экзаменационные группы абитуриентов, численностью не более 12 человек.

1.3. Вступительное испытание по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования организуется и проводится в течение одного дня на спортивной площадке.

Для проведения вступительного испытания формируются экзаменационные группы абитуриентов, численностью не более 25 человек, при этом девушки и юноши сдают вступительное испытание в разных группах.

1.4. Состав экзаменационных комиссий утверждается председателем Приемной комиссии колледжа, организующей прием лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым является директор колледжа.

1.5. На вступительное испытание необходимо явиться строго по расписанию, имея при себе документ, удостоверяющий личность.

1.6. Расписание вступительных испытаний (наименование специальности, по которой проводится вступительное испытание, дата, время, экзаменационная группа, место проведения консультаций, вступительных испытаний, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии и размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационном стенде приемной комиссии не позднее, чем за две недели до их проведения.

В расписании вступительного испытания фамилии председателя и членов экзаменационной комиссии не указываются.

1.7. Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием) для поступающих проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям

1.8. В период проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии обеспечивают спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляют поступающим возможность наиболее полно показать уровень своей подготовки.

1.9. Во время проведения вступительного испытания, поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- выполнять задание самостоятельно;
- соблюдать технику безопасности;
- запрещается использовать какое-либо оборудование, вспомогательные материалы, средства связи, персональные компьютеры, аудио (MP3)-плееры, смарт-часы, счётчики времени и другие технические устройства и инвентарь, сверх того оборудования и инвентаря, которые предоставляются экзаменационной комиссией.

За нарушение вышеуказанных правил поведения абитуриент удаляется с вступительного испытания, с аннулированием результатов за выполненную работу, независимо от числа выполненных заданий (упражнений), о чем составляется акт, утверждаемый экзаменационной комиссией.

1.10. Лица, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, зачислению не подлежат. При наличии уважительных причин, подтвержденных документами, поступающие могут допускаться к сдаче пропущенного вступительного испытания по разрешению ответственного секретаря приемной комиссии в пределах сроков проведения вступительных испытаний.

Повторное прохождение вступительного испытания, а также их передача не допускается.

1.11. После завершения вступительного испытания результаты передаются для проверки членам экзаменационной комиссии.

² Направленность вида деятельности по преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно-оздоровительная деятельность.

2. Содержание проверки и критерии оценивания при проведении вступительного испытания профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных психологических качеств

2.1. Содержание проверки психологических качеств

2.1.1 Вступительное испытание при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводится в форме тестирования:

- тест «Решение педагогических ситуаций» (10 заданий);
- тест «Эмпатия» (18 заданий);
- тест «Коммуникативные умения» (20 заданий).

2.1.2. Тестирование проводится в компьютерном классе. Абитуриенту необходимо выполнить задание, состоящее из 3 тестов.

Абитуриент выполняет тесты на компьютере, по завершении вступительного испытания протокол ответов на тесты отправляется на рассмотрение членов экзаменационной комиссии. Результаты испытания доступны только членам экзаменационной комиссии.

Продолжительность вступительного испытания -30 мин.

2.1.3. При выполнении теста «Решение педагогических ситуаций» абитуриенту необходимо ознакомиться с предлагаемой педагогической ситуацией и выбрать один, наиболее подходящий, с педагогической точки зрения, путь решения данной ситуации из числа предложенных вариантов.

Пример задания теста «Решение педагогических ситуаций»:

Ситуация: В начале урока педагог подробно объяснил задание. Через какое-то время учитель попросил самого шумного ученика показать выполненное задание. На что тот ответил, что еще не успел выполнить задание до конца. «Тогда я поставлю тебе двойку», - говорит учитель. В ответ ученик говорит: «Но ведь я сделал половину, почему двойка, можно я доделаю и покажу?».

Вопрос: Как должен поступить учитель?

Варианты решения ситуации:

- 1) «А мы все будем ждать, когда ты доделаешь!»;
- 2) «Вместо того чтобы делать задание, ты развлекался, значит заслужил двойку!»;
- 3) «Двойка тебе за поведение, а задание теперь тебе придется доделывать в свое свободное время, чтобы получить заслуженную оценку?»;
- 4) «Хорошо, доделывай, потом покажешь готовое задание»;
- 5) «В следующий раз тебе нужно давать задание посложней, тогда тебе некогда будет отвлекаться и ты все успеешь?».

2.1.4. При выполнении теста «Коммуникативные умения» абитуриенту необходимо ответить на каждое из предложенных утверждений «да» или «нет», ориентируясь на свои убеждения.

Пример задания теста «Коммуникативные умения»:

Вопрос: Верно ли, что Вы умеете избегать возникновение конфликтных ситуаций даже если считаете, что оппонент в данном случае не прав?

Варианты ответа:

- 1) да;
- 2) нет.

2.1.5. При выполнении теста «Эмпатия» необходимо выбрать один вариант ответа из предложенных, ориентируясь на свои убеждения.

Пример задания теста «Эмпатия»:

Вопрос: Верно ли следующее утверждение: «Я люблю наблюдать за животными, но не хочу ухаживать за ними, поскольку это очень ответственно?»

Варианты ответа:

- 1) «не знаю»;
- 2) «нет, никогда»;
- 3) «иногда»;
- 4) «часто»;
- 5) «почти всегда»;
- 6) «да, всегда».

2.2. Критерии и порядок оценивания вступительного испытания профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных психологических качеств

2.2.1. Члены экзаменационной комиссии оценивают результаты вступительного испытания по балльной системе по критериям оценивания, указанным в таблице 1.

2.2.2. После завершения вступительного испытания члены экзаменационной комиссии оценивают результаты согласно установленным критериям (таблица 1).

2.2.3. Результаты сдачи каждого испытания (тестирования) проставляются в экзаменационную ведомость и в соответствие с этим абитуриенту начисляются баллы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Баллы	Вид тестирования /критерий оценивания		
	Тест «Решение педагогических ситуаций»	Тест «Эмпатия»	Тест «Коммуникативные умения»
0,5	от 90% до 100% верных ответов	от 90% до 100% верных ответов	от 90% до 100% верных ответов
0,4	от 70% до 89% верных ответов	от 70% до 89% верных ответов	от 70% до 89% верных ответов
0,3	от 50% до 69% верных ответов	от 50% до 69% верных ответов	от 50% до 69% верных ответов
0	менее 50 % верных ответов	менее 50% верных ответов	менее 50% верных ответов

2.2.4. Итоговый балл за вступительное испытание абитуриенту выставляется на основе суммы полученных баллов за каждый тест. Максимально возможное количество баллов за вступительное испытание - 1,5.

2.2.5. Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2.2.6. В случае если итоговый (суммарный) балл абитуриента за вступительное испытание составляет 0,3 балла и менее, он считается не прошедшим вступительное испытание и не вправе принимать участие в дальнейшем конкурсе, а также не может быть рекомендован приемной комиссией к зачислению.

2.2.7. Заседание экзаменационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют все ее члены. Решения комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель.

2.2.8. Итоги работы экзаменационной комиссии отражаются в протоколе. По итогам работы экзаменационной комиссии определяется список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов колледжа по результатам сдачи вступительных испытаний, формируется итоговый отчет о работе комиссии.

Указанные документы передаются в Приемную комиссию колледжа, организующую прием лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Содержание проверки и критерии оценивания при проведении вступительного испытания профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных физических качеств

3.1. Содержание проверки уровня физической подготовки

3.1.1 Вступительное испытание при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования³ проводится в виде сдачи спортивных нормативов:

³ Направленность вида деятельности по преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно-оздоровительная деятельность.

<p>Юноши 9 кл.: - бег 100 м.; - бег 1000 м.; - подтягивание на перекладине.</p>	<p>Девушки 9 кл.: - бег 100 м.; - бег 500 м.; - подтягивание из виса лежа на низкой перекладине</p>
<p>Юноши 11 кл.: - бег 100 м.; - бег 1000 м.; - подтягивание на перекладине.</p>	<p>Девушки 11 кл.: - бег 100 м.; - бег 500 м.; - подтягивание из виса лежа на низкой перекладине</p>
<p>Мужчины: - бег 100 м.; - бег 1000 м.; - подтягивание на перекладине.</p>	<p>Женщины: - бег 100 м.; - бег 500 м.; - подтягивание из виса лежа на низкой перекладине</p>

3.1.2. Бег 100 м (секунд)

Проводится по прямой беговой дорожке стадиона. В забеге участвуют не более 4 человек. Допускается использование высокого или низкого старта. Участник, нарушивший правила соревнований в беге, снимается с забега и ему в протокол выполнения контрольных упражнений выставляется «не зачтено». Результат фиксируется с точностью до 0,01 сек. По команде «На старт» подойти к стартовой линии. По команде «Внимание!» приготовиться к забегу. По команде «Марш» начать бег.

Беговая дорожка должна быть ровная, без ям и посторонних предметов, обозначается линией разметки. Бег выполняется в спортивной обуви, обеспечивающей плотное сцепление с дорожкой. Бег выполняется только по своей дорожке. Забегу должна предшествовать разминка.

3.1.3. Бег 1000 м, 500 м (минуты/секунды)

Проводится с общего старта на дорожке стадиона. В забеге участвуют не более 8 человек. Результат фиксируется с точностью до 0,1 сек. По команде «На старт» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу перед линией старта, другую отставить на полшага назад. По команде «Марш» начать бег.

Упражнение считается невыполненным:

- при сокращении дистанции;
- при прекращении выполнения упражнения по состоянию здоровья.

Участникам, нарушившим правила соревнований в беге, а также не финишировавшим, в протокол выполнения контрольных упражнений выставляется «0 баллов».

Беговая дорожка должна быть ровная, без ям и посторонних предметов, обозначается линией разметки. Бег выполняется в спортивной обуви, обеспечивающей плотное сцепление с дорожкой. Забегу должна предшествовать разминка.

3.1.4. Подтягивание (колич. раз)/юноши (мужчины)

Оборудование: перекладина высокая.

Выполнение: Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху, положение виса фиксируется 1 – 2 секунды. Сгибая руки, подтянуться; разгибая руки, опуститься в положение виса. При подтягивании подбородок должен быть выше грифа перекладины. Измерение.

Выполнение упражнения засчитывается в тот момент, когда тело вернулось в исходное положение виса на прямых руках.

Упражнение считается невыполненным:

- при отклонении головы назад;
- неравномерное подтягивание (поочередно правой, левой рукой);
- рывки и маховые движения;
- при перехватах рук;
- подбородок не пересек уровень перекладины.

Требования безопасности.

Проверить надежность крепления перекладины.

3.1.5. Подтягивание из виса лежа на перекладине, (колич. раз)/ девушки (женщины)

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо,

ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Выполнение: Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, зафиксировав его на 1 секунду. и продолжает выполнение испытания.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом вслух.

Упражнение считается невыполненным:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки);

- нарушение техники выполнения испытания;

- подтягивание выполнено с нарушением прямой линии «голова – туловище – ноги»;

- подбородок тестируемого не поднялся выше грифа перекладины;

- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.

- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения.

Требования безопасности.

Проверить надежность крепления перекладины.

3.2. Критерии и порядок оценивания вступительного испытания профессиональной направленности при приеме на обучение по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных физических качеств

3.2.1. Члены экзаменационной комиссии оценивают результаты вступительного испытания по балльной системе по критериям оценивания, указанным в таблице 2.

3.2.2. После завершения вступительного испытания члены экзаменационной комиссии оценивают результаты согласно установленным критериям (таблица 2).

3.2.3. Результаты сдачи каждого испытания (спортивного норматива) проставляются в экзаменационную ведомость и в соответствии с этим абитуриенту начисляются баллы, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Комплексе контрольных испытаний (спортивных нормативов) для оценки двигательных способностей абитуриентов

Баллы	Юноши, 9 класс		
	вид спортивного норматива/критерий оценивания		
	Бег на дистанцию 100 м	Бег на дистанцию 1000 м	Подтягивание на перекладине (количество раз)
0,5	13,2 сек.	3 мин. 10 сек.	12
0,4	13,7 сек.	3 мин. 20 сек.	10
0,3	14,5 сек.	3 мин. 30 сек.	8
0	14,51 сек. и более	3 мин. 31 сек. и более	7 и менее
Баллы	Девушки, 9 класс		
	вид спортивного норматива/критерий оценивания		
	Бег на дистанцию 100 м	Бег на дистанцию 500 м	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)
0,5	15,0 сек.	1 мин. 40 сек.	12
0,4	16,0 сек.	1 мин. 50 сек.	10
0,3	17,0 сек.	2 мин. 00 сек.	8
0	17,1 сек. и более	2 мин. 01 сек. и более	7 и менее

Баллы	Юноши, 11 класс		
	вид спортивного норматива/критерий оценивания		
	Бег на дистанцию 100 м	Бег на дистанцию 1000 м	Подтягивание на перекладине (количество раз)
0,5	13,17 сек.	3 мин. 05 сек.	14
0,4	13,67 сек.	3 мин. 15 сек.	11
0,3	14,47 сек.	3 мин. 25 сек.	9
0	14,48 сек. и более	3 мин. 26 сек. и более	8 и менее
Баллы	Девушки, 11 класс		
	вид спортивного норматива/критерий оценивания		
	Бег на дистанцию 100 м	Бег на дистанцию 500 м	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)
0,5	14,9 сек.	1 мин. 35 сек.	19
0,4	15,9 сек.	1 мин. 45 сек.	13
0,3	16,95 сек.	1 мин. 55 сек.	11
0	16,96 сек. и более	1 мин. 56 сек. и более	10 и менее
Баллы	Мужчины		
	вид спортивного норматива/критерий оценивания		
	Бег на дистанцию 100 м	Бег на дистанцию 1000 м	Подтягивание на перекладине (количество раз)
0,5	14,0 сек.	3 мин. 40 сек.	10
0,4	14,6 сек.	4 мин. 00 сек.	6
0,3	15,2 сек.	4 мин. 30 сек.	4
0	15,21 сек. и более	4 мин. 31 сек. и более	3 и менее
Баллы	Женщины		
	вид спортивного норматива/критерий оценивания		
	Бег на дистанцию 100 м	Бег на дистанцию 500 м	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)
0,5	15,5 сек.	1 мин. 45 сек.	15
0,4	16,5 сек.	2 мин. 00 сек.	9
0,3	17,5 сек.	2 мин. 30 сек.	7
0	17,51 сек. и более	2 мин. 31 сек. и более	6 и менее

3.2.4. Итоговый балл абитуриенту выставляется на основе суммы полученных баллов за каждый норматив. Максимально возможное количество баллов за вступительное испытание - 1,5.

3.2.5. Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по специальностям среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.⁴

⁴ Направленность вида деятельности по преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам: физкультурно-оздоровительная деятельность.

3.2.6. В случае если итоговый (суммарный) балл абитуриента за вступительное испытание составляет 0,3 балла и менее, он считается не прошедшим вступительное испытание и не вправе принимать участие в дальнейшем конкурсе, а также не может быть рекомендован приемной комиссией к зачислению.

3.2.7. Заседание экзаменационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют все ее члены. Решения комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель.

3.2.8. Итоги работы экзаменационной комиссии отражаются в протоколе. По итогам работы экзаменационной комиссии определяется список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов колледжа по результатам сдачи вступительных испытаний, формируется итоговый отчет о работе комиссии.

Указанные документы передаются в Приемную комиссию колледжа, организующую прием лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.